



# Revista CRETL

nº 03/2019

# Centro de Referência Esportiva Três Lagoas

O Projeto Centro de Referência Esportiva Três Lagoas é uma iniciativa estruturada a partir da consolidação de um espaço popular para a prática esportiva, com o propósito de ofertar atividades esportivas educacionais para atendimento a crianças, adolescentes e jovens, de maneira integrada com o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente e com as políticas públicas locais.

O CRE/TL tem também o propósito de qualificar as práticas profissionais de educadores e gestores, como estratégia para ampliar a oferta de atividades esportivas educacionais qualificadas e contribuir com o desenvolvimento de novas tecnologias sociais. Em sua implementação e execução leva em conta as linhas de atuação, temas transversais e público prioritário do Programa Petrobras Socioambiental.

O objetivo do projeto é contribuir com o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens por meio da ampliação e democratização do acesso a atividades esportivas educacionais inclusivas e qualificadas; a formação cidadã por meio de ferramentas de Educação e Educação Ambiental por meio de práticas para a proteção ambiental e desenvolvimento sustentável. Desse modo o CRE/TL se conecta a diferentes redes e projetos nacionais e internacionais por meio de parcerias estratégicas e plataformas de comunicação globais e locais.

Suas atividades serão desenvolvidas no contexto de território de influência no município de Três Lagoas – Mato Grosso do Sul, cidade sede do CRE, estendendo seu alcance para sete municípios no território: Aparecida do Taboado, Água Clara, Brasilândia, Cassilândia, Inocência, Santa Rita do Pardo e Selvíria.



**CINTERCOOP**  
Centro Internacional de Cooperação para o Desenvolvimento

Do ponto de vista da sustentabilidade o CINTERCOOP propõe por meio do CRE Três Lagoas um modelo que visa garantir reconhecimento público, compromisso com as políticas e investimentos locais, transferência de tecnologias e garantias de articulação entre os diferentes atores e stakeholders para que as suas ações possam ser assumidas ao longo do tempo pela própria comunidade local, com o suporte de patrocinadores locais, investimentos públicos e apoio das Redes Nacionais e Internacionais de Desenvolvimento.

No âmbito de suas ações diretas de promoção do esporte educacional, do meio ambiente, da cidadania, nasce o Projeto do Centro de Referência Esportiva Três Lagoas integrando os conceitos do esporte Educacional, proteção ao meio ambiente e da educação e desenvolvimento tecnológico por meio da Educomunicação, com o Programa Petrobrás Sócio Ambiental e a Prefeitura Municipal de Três Lagoas.

O Centro Internacional de Cooperação para o Desenvolvimento (CINTERCOOP) é uma organização da sociedade civil, instalado no Brasil no ano de 2004 com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento sustentado, estimulando o exercício da cidadania, o esporte educacional e o protagonismo social de crianças, adolescentes e jovens.

Constituído como um dos centros técnicos do Instituto Internacional para o Desenvolvimento da Cidadania, organização membro com status consultivo junto ao Conselho Econômico e Social das Nações Unidas e Organização Registrada da Organização dos Estados Americanos (OEA) o CINTERCOOP está especialmente dedicado à promoção do desenvolvimento humano, em especial por meio do acesso e garantia ao direito ao esporte.



Toda ação estratégica de desenvolvimento deve respeitar e contribuir com as demandas locais e fortalecer as políticas públicas que se articulam no âmbito da sociedade a partir das ações do poder público. Pensar globalmente e agir localmente é a estratégia utilizada pelo Centro de Referência Esportiva para atingir seus objetivos.

Equilibrar crescimento econômico, urbanização, proteção social e de direitos com participação e protagonismo das crianças, adolescentes e jovens e o cuidado com o meio ambiente, é o fundamento e a diretriz que propõe o CRE Três Lagoas para o território, alinhando-se com as políticas públicas locais, de modo que, por meio da oferta e implementação de atividades esportivas para crianças e adolescentes, somando a formação de professores e a educação ambiental, contribui para o alcance de um modelo de governança pública, transparente e participativa em todos os âmbitos.

Este trabalho acontece por meio das Secretarias municipais de Educação e Cultura (SEMEC), Esporte, Lazer e Juventude (SEJUVEL), Assistência Social (SEMAS), Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia (SEDECT), Meio Ambiente e Agronegócio (SEMA) com a supervisão e articulação do Gabinete do Prefeito Municipal.

Apoiando o projeto por meio de infraestrutura, difusão e articulação das ações e integração dos resultados as políticas públicas locais a Prefeitura Municipal de Três Lagoas garante que cada intervenção social realizada pelo Projeto esteja intimamente conectada às demandas e anseios das comunidades locais e que essas participem ativamente do processo de seu desenvolvimento.



**DESENVOLVIMENTO PARA TODOS**

Nesse sentido a articulação e a proposta do Centro de Referência Esportiva não poderia prescindir de ter em sua matriz de desenvolvimento a representação do Governo Municipal de Três Lagoas.

A Prefeitura Municipal de Três Lagoas, um dos municípios mais importantes em termos sócio econômicos do estado do Mato Grosso do Sul e onde a Petrobrás atua por meio da UTE Luiz Carlos Prestes, integra-se assim a todas as ações do projeto, desde sua concepção, desenvolvimento até a análise, revisão e apropriação dos resultados.

# Quem somos: **PETROBRAS**

## Programa Petrobras Socioambiental

O Programa Petrobras Socioambiental, consolida a integração dos investimentos sociais e ambientais da Petrobras como ferramenta para ampliar a sua atuação junto a comunidades, instituições do terceiro setor, poder público e universidades, contribuindo para a conservação do meio ambiente, para a melhoria das condições de vida nas comunidades no entorno das operações da empresa, para a mitigação dos riscos sociais relacionados ao negócio e para o desenvolvimento local nas áreas onde a Petrobras atua.

O Programa está alinhado ao Plano de Negócios e Gestão (PNG 2018-2022) e à Política de Responsabilidade Social da empresa, que preconiza o compromisso de fornecer energia, respeitando os direitos humanos e o meio ambiente, relacionando-se de forma responsável com as comunidades e superando os desafios de sustentabilidade. O Programa também se alinha às diretrizes e aos princípios internacionais de responsabilidade social, como os princípios do Pacto Global das Nações Unidas, a norma ISO 26000 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas.

O CRE Três Lagoas tem o patrocínio e o reconhecimento institucional do Programa Petrobrás Sócio Ambiental e está alinhado com as políticas e diretrizes de responsabilidade social da companhia atendendo seu público prioritário e sua temática transversal focada nos Direitos Humanos e Combate à Discriminação – equidade de gênero, igualdade étnico-racial e inclusão de pessoas com deficiência; promoção da ética, integridade e transparência; disseminação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Desenvolvimento de Ciência e Difusão de Tecnologias e promoção de medidas eco-eficientes

# Deu na mídia

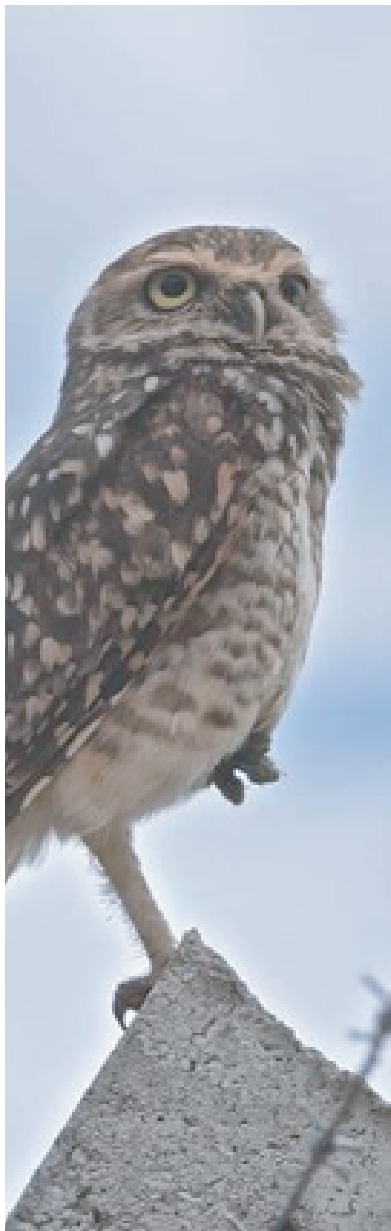
## CRETL abre turmas de remo e canoagem para jovens e adultos



O Centro de Referência Esportiva de Três Lagoas "CRE-TL" abriu inscrições para turmas de remo e canoagem para crianças, jovens e adultos. As aulas acontecem no Balneário Municipal durante a semana, nos períodos matutino e vespertino, sendo o projeto totalmente gratuito e os interessados podem fazer a matrícula no Ginásio Poliesportivo "Professor Eduardo Milanez", na Circular da Lagoa, em horário comercial. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone: (67) 99866-6357.

Já existem turmas de crianças e adolescentes e agora, o CRE abre também a oportunidade para os adultos praticarem a modalidade. Os projetos esportivos do CRE-TL contam com a parceria da Prefeitura de Três Lagoas, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC).

<http://www.treslagoas.ms.gov.br/centro-de-referencia-esportiva-abre-turmas-de-remo-e-canoagem-para-jovens-e-adultos/>



# CRETL CELEBRA PARCERIA PARA CRIAÇÃO DO CENTRO DE EXCELÊNCIA EM REMO E CANOAGEM



Na tarde deste sábado (20) o diretor do Centro de Referência Esportiva, Gilbert Scharnik, assinou junto a Marcelo Miranda, Presidente da Fundesporte, e Marcelo Vido, Diretor Executivo de Esportes Olímpicos do Clube de Regatas do Flamengo, o termo de parceria para a criação do Centro de Excelência em Remo e Canoagem de Três Lagoas.

O projeto, uma parceria entre o Clube de Regatas do Flamengo, a Prefeitura Municipal de Três Lagoas e o Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, através da Fundesporte, tem como objetivo tornar Três Lagoas local de referência para a prática da canoagem e do remo tirando máximo proveito da localização privilegiada da cidade que é banhada pelos rios Paraná e Sucuriú.

"A canoagem é uma das modalidades mais relevantes, visto os resultados obtidos nas últimas Olimpíadas, e Três Lagoas é antes de tudo um espaço privilegiado que tem águas, rios, e tem em seu nome o espírito da canoagem", explicou Gilbert Scharnik, diretor do Centro de Referência Esportiva Três Lagoas. À partir dessa premissa, o CRE pretende criar dentro do Balneário Municipal de Três Lagoas, onde já mantém o Centro de Remo e Canoagem, um Centro de Excelência para implementar atividades focadas no desporto olímpico e de alto rendimento. Segundo Scharnik a ideia é "convidar crianças, adolescentes e jovens, para ações que vão desde a iniciação esportiva até o alto rendimento e, quem sabe, conquistar uma medalha olímpica".



# SEGUNDA ETAPA DO CIRCUITO DE OFICINAS DE EDUCOMUNICAÇÃO E MEIO AMBIENTE DO CRETL



Centro de Referência Esportiva Três Lagoas inicia segunda etapa de atividades de formação continuada nos municípios parceiros do Projeto

O mês de Agosto marca a segunda Etapa do Circuito de Oficinas de Educomunicação e Meio Ambiente do Centro de Referência Esportiva que teve início em 06/08/2019 e trouxe algumas novidades significativas para as atividades:

Municípios atendidos pelo Circuito de Oficinas do #CRETL:

Inocência, Selvíria, Brasilândia, Aparecida do Taboado, Santa Rita do Pardo, Água Clara e Três Lagoas

A faixa etária atendida dessa etapa é uma grande novidade para as oficinas, que na primeira etapa esteve focada em alunos de nono, primeiro e segundo ano da rede pública de ensino, trazendo mudanças significativas nas atividades como o auto conhecimento e o estímulo da criatividade através do lúdico, resgatando valores e o trabalho coletivo.

No primeiro momento as atividades do Circuito de Oficinas traziam conteúdos e ações mais técnicas explorando as teorias com práticas valorizando o aprendizado através de algumas vivências, despertando assim o espírito protagonista dos adolescentes.

A segunda etapa de execução, no entanto, traz ações focadas no tema social, no ser humano, onde no estímulo à descoberta, ao pensar, ao criar, à experimentação e a aproximação do saber introduz os temas do auto conhecimento, relações sociais e trabalho em conjunto, com o intuito de estimular o lado criativo, lúdico e o espírito de equipe ao passo que produzam ações relevantes, meio ambiente físico e virtual.



Segundo Marco Antônio C. Pereira, Coordenador do Departamento de Meio Ambiente do Centro de Referência Esportiva Três Lagoas, "Precisamos descobrir formas de atuação que transformem os alunos em agentes de mudança. Estimulando e incentivando o protagonismo juvenil por meio do levantamento de problemas da comunidade, criação de propósitos e busca de soluções com as lentes do desenvolvimento sustentável".

As Oficinas de Educomunicação, por sua vez trouxe o universo dos quadrinhos para dentro das salas de aula, onde os alunos participantes do projeto nas escolas desenvolveram histórias em quadrinho a partir de contos e lendas regionais, meio ambiente e o folclore brasileiro.

# Benefícios das atividades extra-curriculares na educação infantil

Segundo estudiosos, o aprendizado das crianças é enriquecido a partir de diferentes formatos e metodologias de ensino. O contato com outras fontes de conhecimento é importante para a formação geral dos sujeitos, o que contribui para o desenvolvimento de adultos mais críticos, participativos e culturalmente desenvolvidos. Entre os benefícios das atividades extracurriculares estão:

- Favorecem o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo das crianças;
- Despertam a criatividade e o talento para outras atividades;
- Ampliam a visão de mundo das crianças;
- Favorecem o entendimento prático dos conteúdos em sala de aula;
- Aumentam a autoestima;
- Melhoram a sociabilização das crianças.

Fonte: E+B Educação | Gabriele Silva



## CRE promove tarde de atividades no Balneário Municipal de Três Lagoas



Na tarde do último dia 05/08, vários alunos do Centro de Referência Esportiva de Três Lagoas, participaram de um mini triatlo envolvendo natação, corrida de pneu em dupla e remada no Balneário Municipal de Três Lagoas.

A atividade foi coordenada pelo professor de remo e canoagem Eduardo Almeida que explicou a importância desse tipo de prática comentando que "a natação e o remo são ótimos para aumentar o condicionamento físico e motor das crianças". Eduardo também explicou que "a corrida de pneu em dupla ensina os alunos a cooperar e trabalhar em sincronia uns com os outros já que pegar o pneu de qualquer forma faz ele tombar de lado".

# SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA ESPORTIVA TRÊS LAGOAS



Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC) fecha parceria com o Centro de Referência Esportiva – CRE-TL – para a realização do 1º Seminário de Avaliação do CRE-TL.

Em parceria com a SEMEC - Secretaria Municipal de Educação e Cultura, o Centro de Referência Esportiva realizou o 1º Seminário de Avaliação do CRETL no Auditório da SEMEC em Três Lagoas no dia 10 de maio de 2019 e contou com a participação de Gestores de Projetos, Professores e Diretores de Escolas de Três Lagoas e Familiares de alunos do Centro, além da Equipe de Professores e Gestores do CRETL.

O Seminário teve como objetivo de consolidar e avaliar os resultados, propor novas ações para ampliação e aprimoramento das atividades ofertadas pelo Centro. Os resultados do trabalho foram apresentados e fazem parte do relatório de desenvolvimento do Projeto.

Na abertura do evento uma surpresa encantadora arrancou suspiros dos participantes do I Seminário de

Avaliação do CRETL, um coral formado por crianças dos CEIs de Três Lagoas apresentou uma música em homenagem ao dia das mães emocionando a todos presentes no evento. Seguindo a agenda, Heliety Alves Antikeira e o Vereador Luiz Akira destacam a importância do Projeto para o município e o impacto das ações do CRETL na vida das crianças e adolescentes que participam do Projeto.

Segundo o Diretor Executivo do Projeto, Gilbert Scharnik, o Seminário é uma grande oportunidade à todos e todas de apresentarem sugestões e idéias para melhorar o dia a dia de crianças e adolescentes das atividades do CRETL. "A necessidade de avaliar o trabalho realizado no sentido de apresentar dados concretos sobre o impacto das ações do Projeto na comunidade serve também para desenvolver um espaço democrático de participação na implementação de novas ações através do diálogo com outros atores e gestores públicos além dos pais e familiares dos alunos do CRETL".



# MODALIDADE EM DESTAQUE: ESGRIMA



A esgrima é uma parte da história da Idade Média. Por centenas de anos, guerreiros, cavaleiros e mercenários usaram as espadas em combate. Mas a esgrima moderna é diferente e nada violenta, já que é um esporte de habilidade, inteligência e controle emocional, praticada em clubes em todo o mundo. A esgrima é, sim, um esporte seguro, desde que seja praticada com o equipamento correto. Dessa forma, até mesmo pequenas lesões são incomuns. É por isso que a esgrima é muito praticada por crianças, já que o exercício sob coordenação de um profissional não tem contraindicações.

Com os movimentos rápidos e os reflexos necessários para a esgrima, pode-se aprimorar a acuidade visual, ou seja, a capacidade de perceber, detectar ou identificar objetos, em iluminação baixa ou adequada.

Mas existem ainda benefícios específicos da esgrima, que exige grande poder de concentração e estratégia, e por isso estimula a agilidade, tanto de pensamento quanto de movimento, a consciência do próprio corpo e seus movimentos, a habilidade de perceber e antecipar os movimentos do oponente e um poder de decisão muito apurado.

A esgrima ainda impulsiona a criatividade e o raciocínio, além da autoconfiança, a autoestima e um alto nível de motivação, que contribuem com a formação de uma personalidade saudável. Mas lembre-se sempre de alongar bastante as pernas os braços, tanto o que segura a espada quanto o outro.

## HISTÓRIA DA ESGRIMA

Entende-se por esgrima como o combate em que são utilizadas armas brancas para atacar e defender-se. Inicialmente era utilizado para caça e sobrevivência. Entretanto, com a evolução das armas e da humanidade, passou a se tornar arma de combate, sendo abolida somente com o surgimento das armas de fogo. Atualmente, existe apenas a esgrima esportiva, sendo esta dividida em três diferentes tipos de armas: espada, florete e sabre, representando os antigos armamentos utilizados em combate e treino. Cada arma da esgrima possui sua regra, zona de pontuação e forma de toque, sendo que, na espada e no florete, o toque só pode ser de ponta e, no sabre, com a ponta, o corte e o contra-corte. A pista de esgrima possui 14 metros de comprimento e dois metros de largura; os pontos são indicados por duas lâmpadas que existem no aparelho marcador de toques, uma verde e outra vermelha, acendendo sempre do lado do atleta que realizou o toque, fazendo com que este receba um ponto. Atualmente, as competições de esgrima são disputadas em duas fases: uma classificatória, onde os atletas são divididos em grupos e todos do grupo jogam entre si até um deles marcar cinco toques, no tempo máximo de três minutos; e uma eliminatória, que é disputada até quinze pontos, em três tempos de três minutos, com um minuto de repouso entre eles.

# SEMINÁRIO PRIMEIRA INFÂNCIA: ESPORTE E EDUCAÇÃO



Nos dias 09 e 10 de Agosto, em Três Lagoas - MS, acontece o “Seminário Primeira Infância, Esporte e Educação”, organizado pelo Centro de Referência Esportiva Três Lagoas. O evento, conta com o patrocínio da Petrobrás e apoio da Prefeitura Municipal de Três Lagoas, do Fórum de Educação Infantil do Mato Grosso do Sul - Regional Costa Leste, da Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso do Sul, FUNDESORTE e parceria estratégica da ANDI - Comunicação e Direitos e RNPI - Rede Nacional Primeira Infância.

O “Seminário Primeira Infância, Esporte e Educação” reflete a premissa assumida pela Rede Nacional Primeira Infância priorizando a garantia dos direitos da criança e do adolescente conforme consta no Art. 227 da Constituição Federal, contribuindo para a troca de conhecimentos teóricos e práticos seguindo a agenda de ações afirmativas de promoção do esporte educacional de acordo com as ações do CRE-TL e do Programa Petrobrás Socioambiental.

Através da criação de um espaço de discussão e intercâmbio de conhecimentos, o seminário oferece oportunidades para que gestores, professores, acadêmicos, atendentes e monitores de creches, CEI's e

outros profissionais de educação e esporte adquiram uma fundamentação técnico científica e possam implementar novas práticas que garantam a qualidade e o acesso ao esporte, ao lazer e a convivência familiar e comunitária para a primeira infância.

“O seminário nos oferece a oportunidade de olhar para a primeira infância como tema prioritário e indispensável para o alcance do desenvolvimento humano sustentável, buscando trazer as crianças em situação de vulnerabilidade para o centro de nossas ações”, explica Gilbert Scharnik, diretor do Centro de Referência Esportiva Três Lagoas.

Segundo Scharnik, “a participação do poder público e da sociedade civil organizada no Seminário demonstra claramente que lideranças locais, regionais, estaduais e nacionais estão cumprindo seu papel e realizando ações indispensáveis para o alcance e cumprimento do que prevê a Convenção Internacional dos Direitos da Criança e o Estatuto da Criança e do Adolescente no que diz respeito ao processo de educação e esporte para primeira infância”.

# Equipe Centro de Referência Esportiva Três Lagoas

## Diretores



Gilbert Scharnik



Gerson Scharnik



Emerson Silva



## Coordenadores



Leandro Dias Gomes



Marco Antônio



Carlos Eduardo



Verlaíne Albuquerque

## Encarregados



Laura Junqueira



José Ricardo



Regis

## Professores



Michele dos Santos



Eduardo Caparró



Wellington Zacheo



Anderson Meira



Brendalice Reis



Juliana Franco



Josiane Sobrinho

## Assistentes Pedagógicos



Letícia



Lohaine Lima



Murilo Dias



Taynara Neves



Lucas Casasco



Paulo Palhares



Paulo Afonso



Erika Souza



Felipe Zuza



# Atletas dos Jogos da Juventude do MS visitam a sede de canoagem do CRE-TL



Na tarde desta terça-feira (09) os atletas, técnicos e professores das delegações que participam dos Jogos da Juventude do Mato Grosso do Sul visitaram, junto à equipe do CRE, a Sede de Remo e Canoagem do Centro de Referência Esportiva de Três Lagoas que fica no Balneário Municipal.

Os jovens atletas tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre a canoagem, o remo e a esgrima, três das modalidades apoiadas pelo Centro de Referência Esportiva de Três Lagoas, em uma tarde cheia de atividades ao ar livre. Paulo Afonso, monitor de esgrima que trabalha com a professora Juliana Franco, foi quem explicou para a garotada sobre o esporte e supervisionou os combates.

Na água o responsável por apresentar os remos à garotada foi José Carlos, guarda-vidas do CRE, que levou os jovens para um

breve passeio guiado de caiaque margeando o rio Sucuriú.

“Foi uma tarde muito agradável onde tivemos a oportunidade de apresentar esportes diferentes para a garotada”, comentou Gilbeart Scharnik, Diretor do CRE, “nem todo mundo tem acesso a um Centro que oferece esse tipo de serviço de forma gratuita ainda mais quando se trata de Esgrima e Canoagem que ainda são esportes muito elitizados no Brasil.”

Ao fim da tarde, Gilbert reuniu alguns atletas em uma roda de conversa para saber sobre a experiência que eles tiveram e aproveitou para enfatizar a importância do esporte na vida dos jovens.

# “World Play Day” conhecido como Dia Mundial do brincar é comemorado em mais de 40 países

Uma data importante, que é celebrada todos os dias pelo CRE-TL, aqui, nas aulas todo dia é dia de brincar

## ORIGEM DA DATA

O World Play Day (Dia Mundial do Brincar) foi criado na 8ª Conferência Internacional de Ludotecas em Tóquio, no ano de 1999, por iniciativa da então presidente da International Toy Library Association (ITLA) – Freda Kim. Em 2001, numa reunião do Board da ITLA em Florença, definiu-se a data - 28 de Maio: o “World Play Day” coincide assim com o dia de aniversário da ITLA.

O Dia Mundial do Brincar celebra o artigo 31º da Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas, reforçando que Brincar é um direito. Relembra que o Brincar é uma fonte inesgotável de alegria, uma atividade fundamental para o desenvolvimento do ser humano, essencial para a saúde física e mental.

## UM OLHAR PARA O BRINCAR

O artigo 31º da Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas estabelece que “1. Os Estados Partes reconhecem o direito da criança ao descanso e ao lazer, ao divertimento e às atividades recreativas próprias da idade, bem como à livre participação na vida cultural e artística. 2. Os Estados Partes devem respeitar e promover o direito da criança de participar plenamente da vida cultural e artística e devem estimular a oferta de oportunidades adequadas de atividades culturais, artísticas, recreativa e de lazer, em condições de igualdade.”

Colocando em prática o que estabelece os Direitos da Criança, o Centro de Referência Esportiva Três Lagoas desenvolve atividades onde a criança possa desfrutar do seu direito de brincar, por meio do esporte educacional, o qual tem papel fundamental para o desenvolvimento da cidadania e inclusão.

As atividades realizadas pelo Projeto fortalecem a prática à brincadeira, como jogar jogos tradicionais ao ar livre; reunir pais, filhos e avós nos mesmos jogos; incentivar brincadeiras nas escolas, dentre outras infinitas atividades.

## SEMANA DO BRINCAR NO CRETL

A semana do brincar no Centro de Referência Esportiva Três Lagoas foi desenvolvida a partir do pensamento de unidade didática, a unidade didática possui uma estrutura que se pretende prática e facilitadora da ação educati-



va. Alunos participam desde a coleta de materiais para se desenvolver as brincadeiras à confecção dos brinquedos.

Com isso, a participação dos pais traz a interação familiar para dentro da brincadeira. Onde os pais contribuirão na realização dos brinquedos e na ação. Inclui demonstrar aos filhos as brincadeiras de quando eram crianças e participar junto com as crianças.

## Sobre o Centro:

O Projeto Centro de Referência Esportiva Três Lagoas é uma iniciativa estruturada a partir da consolidação de um espaço popular para a prática esportiva, com o propósito de ofertar atividades esportivas educacionais para atendimento a crianças, adolescentes e jovens, de maneira integrada com o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente e com as políticas públicas locais.

O objetivo do projeto é contribuir com o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens por meio da ampliação e democratização do acesso a atividades esportivas educacionais inclusivas e qualificadas; a formação cidadã por meio de ferramentas de Educação Ambiental por meio de práticas para a proteção ambiental e desenvolvimento sustentável. Desse modo o CRE/TL se conecta a diferentes redes e projetos nacionais e internacionais por meio de parcerias estratégicas e plataformas de comunicação globais e locais.

Mais em <http://www.cretreslagoas.org/quem-somos>.

# CRETL em ação

## Remo

Antes dos motores e das velas impulsionarem as embarcações pelas águas, o homem contava apenas com a própria força e um objeto para se locomover: o remo. Seguindo o destino natural de todas as atividades em que é possível competir, o remo se transformou em esporte.

Antigamente, até mesmo grandes barcos eram impulsionados por enormes e pesados remos, geralmente manuseados por escravos. Isso só foi mudar com o surgimento das velas, deixando os remos apenas para pequenas embarcações. Embora haja registros muito antigos da utilização do remo como meio de propulsão para balsas, as primeiras competições só foram disputadas no século 11, ainda em caráter festivo.

Aos poucos o esporte foi tomando maiores proporções. Em 1300, por exemplo, surgiu o termo regata, em Veneza,

já tradicional pela disputa nas águas. Os venezianos também foram os responsáveis pela criação das provas com timoneiros. Depois, o remo só foi passar por mudanças significativas no fim do século 18, com o surgimento das regras que regem o esporte. Assim, em 1775 ocorreram as primeiras regatas oficiais.

A evolução dos barcos e dos próprios remos começou a fazer a diferença logo depois. Com barcos adaptados para a competição, surgiu em 1829 o tradicional desafio entre as universidades inglesas de Oxford e Cambridge, que até hoje é disputado.

Em 1892, com a criação da Federação Internacional de Remo, a modalidade deu um passo fundamental para entrar no programa olímpico, estreando em Paris-1900 para nunca mais sair.

## Judô

A Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (Unesco) declarou que o Judô é o

melhor esporte inicial formativo de crianças e jovens com idade entre 04 e 21 anos. O esporte proporciona vários benefícios como equilíbrio mental, reforço de caráter, diminuição do estresse, fortalecimento da autoconfiança, melhora do condicionamento físico, aperfeiçoamento do reflexo, aumento da capacidade de concentração e memorização e desenvolvimento do respeito, da humildade e da socialização. Além disso, a capacidade de conhecimento das técnicas de domínio corporal impacta positivamente no aprendizado. Através do judô a criança pode experimentar movimentos novos e diferentes; pode melhorar a coordenação motora; consegue ter um domínio corporal melhor para

executar os movimentos e consegue ampliar o seu "acervo" motor com essas experiências.

Essa possibilidade de conhecer novos movimentos, melhorar a coordenação e explorar o domínio corporal, tem uma influência direta com aprendizado escolar.

Geralmente, crianças com bom domínio corporal, boa imagem motora e que explorem suas habilidades corporais, melhoram a sua auto-estima, sua auto-confiança e consequentemente isso reflete positivamente no rendimento escolar. O Judô também auxilia àquelas crianças que são extremamente tímidas e tem dificuldade de socialização. Apesar de ser uma modalidade individual, o Judô prioriza o trabalho em grupo, a amizade e a disciplina. O Judô, neste caso, deve ser usado como um meio para desenvolver a criança, tendo como objetivo final vencer a timidez e melhorar os relacionamentos.

## Esgrima

A esgrima é uma parte da história da Idade Média. Por centenas de anos, guerreiros, cavaleiros e mercenários usaram as espadas em combate. Mas a esgrima moderna é diferente e nada violenta, já que é um esporte de habilidade, inteligência e controle emocional, praticada em clubes em todo o mundo. A esgrima é, sim, um esporte seguro, desde que seja praticada com o equipamento correto. Dessa forma, até mesmo pequenas lesões são incomuns. É por isso que a esgrima é muito praticada por crianças, já que o exercício sob coordenação de um profissional não tem contraindicações.

Com os movimentos rápidos e os reflexos necessários para a esgrima, pode-se aprimorar a acuidade visual, ou seja, a capacidade de perceber, detectar ou identificar

objetos, em iluminação baixa ou adequada.

Mas existem ainda benefícios específicos da esgrima, que exige grande poder de concentração e estratégia, e por isso estimula a agilidade, tanto de pensamento quanto de movimento, a consciência do próprio corpo e seus movimentos, a habilidade de perceber e antecipar os movimentos do oponente e um poder de decisão muito apurado.

A esgrima ainda impulsiona a criatividade e o raciocínio, além da autoconfiança, a autoestima e um alto nível de motivação, que contribuem com a formação de uma personalidade saudável. Mas lembre-se sempre de alongar bastante as pernas os braços, tanto o que segura a espada quanto o outro.



# Voleibol

O voleibol é uma modalidade esportiva coletiva apresentando na sua essência o jogo, fator que socioculturalmente motiva e estimula as pessoas, mostrando-se muito favorecido e propício o desenvolvimento da sua prática. A diferença do esporte em relação a outras práticas é o pouco contato físico, pois existe uma rede dividindo os dois times. "Para as pessoas que não gostam de esportes de contato mais incisivo, como no handebol, o vôlei é um ótimo exercício, pois tem uma interação mais controlada, e as chances de problemas físicos durante a sua prática podem ser menores.

O objetivo do jogo é fazer com que a bola caia na quadra adversária, através de toque com as mãos por cima da rede. Com o saque a bola é colocada em jogo, cada equipe pode dar três toques, para não deixar a bola tocar seu próprio chão. O jogador não pode dar dois toques consecutivos, com exceção se estiver no bloqueio.

# Handebol

O handebol contribui e forma efetiva nas capacidades coordenativas dos seus praticantes, a percepção e conhecimento do seu próprio corpo, a percepção e estruturação espacial. Inclusive ocasiona a aquisição das habilidades motoras fundamentais no processo de socialização da criança; assim como, o desenvolvimento das capacidades motoras. Este esporte proporciona o desenvolvimento das habilidades de locomoção e de manipulação, o estímulo do padrão inicial e elementar.

Outro fator de destaque é que a modalidade do handebol sendo um jogo é de extrema importância na atividade motora da criança, no desenvolvimento da tomada de decisão, no exercício do cumprimento de suas regras e na caracterização das noções espaciais e de espaço de jogo. É considerado um desporto que apresenta características de esforços físicos de alta intensidade e de curta duração, com ênfase nas capacidades motoras de velocidade e de força, especialmente, a força explosiva e a força rápida.

# Badminton

Foi na Índia que o Badminton nasceu, com o nome de Poona. Oficiais ingleses a serviço neste país gostaram do jogo e levaram-no para a Europa.

O "poona" passou a se chamar Badminton quando, na década de 1870, uma nova versão do esporte foi jogada na propriedade de Badminton, pertencente ao Duque de Beaufort's, em Gloucestershire, Inglaterra.

Nos anos seguintes mais países se tornaram membros, especialmente após a estreia do esporte nas olimpíadas de Barcelona, em 1992. Hoje em dia, existem 130 países membros da IBF, e o número tende a crescer.

# Futsal

O futebol é uma linguagem universal de milhões de crianças no mundo. O jogo não é um privilégio, mas um direito fundamental das crianças, de acordo com a Convenção dos Direitos da Criança.

O futebol desempenha um importante papel na preservação desse direito infantil. É uma linguagem universal de milhões de pessoas em todo o mundo, inclusive de crianças e adolescentes, independentemente de onde sejam, o idioma que falem, ou a religião que sigam.

É uma linguagem universal de milhões de pessoas em todo o mundo, inclusive de crianças e adolescentes, independentemente de onde sejam, o idioma que falem, ou a religião que sigam. É uma modalidade coletiva para meninos e meninas e que envolve uma série de benefícios importantes para o seu desenvolvimento, tanto físico como mentalmente.

# Basquete

Em 1891, o longo e rigoroso inverno de Massachusetts tornava impossível a prática de esportes ao ar livre. As poucas opções de atividades físicas em locais fechados se restringiam a entediadas aulas de ginástica, que pouco interessavam aos alunos. Foi então que Luther Halsey Gullick, diretor do Springfield College, colégio internacional da Associação Cristã de Moços (ACM), convocou o professor canadense James Naismith, de 30 anos, e confiou-lhe uma missão: pensar em algum tipo de jogo sem violência que estimulasse seus alunos durante o inverno, mas que pudesse também ser praticado no verão em áreas abertas. Depois de algumas reuniões com outros professores de educação física da região, James Naismith chegou a pensar em desistir da missão, mas seu espírito empreendedor o impedia. Refletindo bastante, chegou à conclusão de que o jogo deveria ter um alvo fixo, com algum grau de dificuldade.

# Jogos Motores

O jogo constitui um veículo excepcional para o desenvolvimento infantil, sobretudo no que se refere às capacidades físicas e intelectuais, permitindo assim à criança conhecer o seu corpo, explorar o meio que a rodeia e adquirir novas experiências motoras. Deste modo, o ato de jogar é uma das formas mais frequentes de comportamento durante a infância, tornando-se uma área de grande relevância no domínio da educação, saúde e intervenção social.

Operacionalmente, no contexto do desenvolvimento infantil, o jogo proporciona à criança um leque de atividades diversificadas que normalmente começam a ser desenvolvidas na escola

